

**KOOLIDE JA KOOLIVÄLISTE PARTNERITE
KOOSTÖÖVORMIDE KIRJELDUSED
KOOS HEADE PRAKTIKATE NÄIDETEGA**

TELLIJA: EESTI TEADUSAGENTUUR

KOOSTAJA: MERKUUR OÜ

2020



Eesti Teadusagentuur
Estonian Research Council



miks?ee ÕPILASELE ÕPETAJALE PARTNERILE

Artiklid Teadus- ja tehnoloogiapakt Koolide ja ettevõtete koostöö Teaduse populariseerimine Sündmused

AVALEHT → PARTNERITELE

Koolide ja ettevõtete koostöö

Eesti haridussüsteemi nõrkuseks peetakse koolis õpetatava vähest seostamist reaalse eluga, mistõttu lastel pole kooli lõpetamisel piisavalt teadmisi edasise haridustee osas teadlike valikute tegemiseks viisil, mis seoks nende huvid ja võimed ühiskonna vajadustega.

Üheks võimaluseks koolides õpetatavat päriseluga seostada on ettevõtete õppetegevusse kaasamine. On väga oluline, et noorte valmisolek ja motivatsioon omandada täppisteaduste, tehnoloogia või inseneeria alane kõrgharidus saaks tugeva aluse juba põhikoolis ja gümnaasiumis.



Foto: Eesti Masinatööstuse Liit - "Miks siduda oma karjäär masina- ja metallitööstusega"

"Ettevõtete kaasamine aitab õpitavat paremini mõista ja reaalse eluga seostada."

Valikuga võimalikest koostöömudelitest koos kirjeldusega on toodud parempoolses menüüs. Kirjelduste loetelu täieneb jooksvalt. Igal ettevõttel on võimalus muuta teaduse, tehnoloogia ja inseneeria valdkond noorte seas populaarsemaks, panustada hariduse kvaliteedi tõstmisse ja aidata kaasa teadlike karjäärivalikute tegemisele. Selleks ei pea olema suur ettevõte. Oluline, et oleks olemas valmidus ning koolidega koos

KOOLIDE JA ETTEVÕTETE KOOSTÖÖ

- Ettevõtte külastus
- Huviringi juhendamine
- Koolis esinemine
- Panustamine õppekava arendusse
- Praktika läbiviimine ettevõttes
- Projektipõhise õppe ülesanded
- Teemapäeva või -nädala läbiviimine
- Töövarjutamine
- Uurimistööde teemad ettevõtetelt
- Valikaine loomine
- Õpilaste ja õpetajate tunnustamine
- Õppeülesannete loomine

KOOLIDE JA KOOLIVÄLISTE PARTNERITE KOOSTÖÖVORMIDE KIRJELDUSED

- **PRAKTILINE ABIMATERJAL** nii koolidele kui ka koolivälistele asutustele, organisatsioonidele ja ettevõtetele, kes soovivad **panustada piirkondliku hariduselu arengusse ja toetada kogukondlikku koostööd**;
- Koolide ja kooliväliste partnerite koostöö **rikastab kohalikku hariduselu ja mitmekesistab igapäevast õppetööd ning kaasab õppetöösse erinevate valdkondade eestvedajaid ja spetsialiste**;
- Sellised võimalused **aitavad suurendada õpilaste karjääriteadlikkust ning toetada noorte omaalgatust ja ettevõtlikkust**.

KOOLIDE JA KOOLIVÄLISTE PARTNERITE KOOSTÖÖVORMIDE KIRJELDUSED

Kogumikus on välja toodud **kaheteistkümne koostöövormi lühikirjeldused koos heade praktikate näidetega:**

- ÕPPESUUND
- VALIKKURSUS
- LOOV- JA UURIMISTÖÖ JUHENDAMINE
- PRAKTIKUM
- PRAKTIKA
- TÖÖVARJUTAMINE
- ÕPPEKÄIGU KORRALDAMINE
- TEEMAPÄEVADE, -NÄDALATE KORRALDAMINE
- LAAGRI KORRALDAMINE
- KODANIKUTEADUSE PROJEKTIS OSALEMINE
- HUVIRINGI KORRALDAMINE
- MALEVA KORRALDAMINE

ÕPPESUUND

ON ÕPPEAINETE KOGUM, MILLE EESMÄRK ON ANDA ÕPILASELE SÜVENDATUD TEADMISED TEATUD AINEVALDKONNAS.

EESTI GÜMNAASIUMITES ON IGAL KOOLIL VÕIMALIK LUUA OMA ÕPPESUUNDADE JA VALIKKURSUSTE SÜSTEEM, MIS VASTAB JUST SELLE PIIRKONNA VAJADUSTELE JA VÕIMALUSTELE.

KOOLIDE JA KOOLIVÄLISTE PARTNERITE KOOSTÖÖST ON SAANUD ALGUSE MITMED ÕPPESUUNAD GÜMNAASIUMITES.

MEDITSIINISUUND

Meditsiinisuuuna arendamisel teeb **Tallinna Reaalkool koostööd Ida-Tallinna Keskhaiglaga ning Tartu Tamme Gümnaasium Tartu Ülikooli arstiteaduskonna ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga.**

INFOTEHNOLOOGIA JA KÜBERKAITSE ÕPPESUUND

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi õpilastel on võimalus õppida infotehnoloogia ja küberkaitse õppesuunal, mille ainekava väljatöötamisel on tehtud koostööd Eesti NATO Ühingu, Kaitseliidu, Riigi Infosüsteemi Ameti, Kommunikatsiooni ja Infoturbe Arendus- ja Uurimiskeskusega, Kaitseministeeriumi ning Põltsamaa Vallavalitsusega.

ÕPPEMOODUL

Tartu Kristjan Jaak Petersoni gümnaasiumis ei ole õppesuundi, vaid kool on koondanud valikkursused teemade kaupa moodulitesse. Iga õpilane saab valida lisaks kohustuslikele kursustele oma huvidest ja vajadustest lähtuvad moodulid ning kujundada ise oma õppekava.

KOOLI ROLL ÕPPESUUNA ARENDAMISEL

Õppesuundade arendamine on järjepidev protsess ja mitmed õppesuunad on välja kujunenud pikaajalisest koostööst kooliväliste partneritega.

Koolid saavad õppesuundade arendamisel teha koostööd erinevate asutuste, organisatsioonide ja ettevõtetega, et pakkuda õpilastele võimalust omandada kaasaegset gümnaasiumiharidust ning toetada õpilasi edasiste karjäärivalikute tegemisel.

Koostöö algatamisel ja planeerimisel on oluline määratleda nii kooli- kui partneripoolsed ootused ja vajadused ning seada ühised eesmärgid, et tegevused oleksid kõikidele osapooltele arusaadavad ja tulemuslikud.

Ühistegevustena korraldatakse õpilastele näiteks külalistunde, e-kursuseid, praktikume, praktikaid, teemapäevi, loov- ja uurimistöode juhendamist.

Õppesuuna arendamisel ja koostöösuhete hoidmisel on tähtsal kohal koolipoolne regulaarne ja süsteemne tagasiside kogumine ning sellest lähtuvate järelduste ja muudatuste tegemine.

KOOLIVÄLISE PARTNERI ROLL ÕPPESUUNA ARENDAMISEL

- Koolivälised partnerid saavad **rääkida kaasa kooli õppesuundade arendamisel** ja rakendamisel ning **panustada kohaliku hariduselu arengusse.**
- Mitmed ettevõtted ja asutused pakuvad õpilastele võimalust **õppida reaalses töökeskkonnas** ja **erialaspetsialistide juhendamisel.**
- Selline koostöö **loob noortele võimaluse seostada koolis õpitud teadmisi reaalse eluga** ja **toetab noori edasiste karjäärivalikute tegemisel.**

KOOSTÖÖ EELISED JA VÄLJAKUTSED

Koolipoolsed koostöö eelised: tõstab hariduse kvaliteeti, mitmekesistab õppetööd, kaasab õppetöösse erinevate valdkondade spetsialiste jne.

Partneripoolsed koostöö eelised: saab kaasa rääkida kohaliku hariduselu kujundamisel, arendab ja toetab kogukondlikku koostööd, loob võimalusi muuta asutustele ja ettevõtetele nende tegevusvaldkond noortele huvitavaks jne.

Koolipoolsed koostöö väljakutsed: töö- ja ajamahukas, kulukas (nt õppesuuna koordinaatori ja õppetegevuste juhendajate töötasu, õppevahendid, transport) jne.

Partneripoolsed koostöö väljakutsed: töö- ja ajamahukas, kulukas (nt partneripoolse juhendaja töötasu, õppevahendid, transport) jne.

HEA PRAKTIKA NÄIDE

Kadrina Keskkooli reaal-tehniline õppesuund

Õppesuuna sihtgrupp: 10.–12. klassi reaal-tehnilise õppesuuna õpilased.

Õppesuuna kestus: kolm aastat.

Koostööpartnerid: Aru Grupp AS, HAKA Plast OÜ, Pixner OÜ, Pomemet OÜ, AS Silberauto, Škoda Rakvere, JELD-WEN Eesti AS, Flexa Eesti AS ja Rakvere Ametikool.

Õppesuuna sisu: õppesuunal õppides saadakse ülevaade järgmistest valdkondadest ja õppeainetest: arvutijoonestamine, tehniline joonestamine, turunduse ja müügitöö alused, organisatsiooni juhtimine ja -kultuur, loogika, logistika, arhitektuur ja ehituslik projekteerimine. Õppekäigud toimuvad erinevatesse ettevõtetesse, kus õpilased saavad hea ülevaate ettevõtete töökorraldusest ja protsessijuhtimisest ning tutvutakse erinevate seadmete, tehnoloogiate ja ohutustehnikaga. Praktilist kogemust annavad edasi Eesti ettevõtetes juhtivatel kohtadel töötavad Kadrina Keskkooli vilistlased ja Kadrinaga seotud ettevõtete tippspetsialistid.

HEA PRAKTIKA NÄIDE

Koostööpartneritega koostöö alustamine ja arendamine: õppesuuna juured ulatuvad aastasse 2004, kui koostöös Aru Grupp AS-iga alustati valikkursusega „Ärijuhtimine ja tehnoloogia alused”. Nüüdseks annab õppesuund gümnasistile põhjaliku ettevalmistuse arvutijoonestamises, baastadmised inseneri- ja ettevõtlusvaldkonna distsipliinidest, rohke praktikakogemuse kodu- ja välismaiste koostööpartnerite juures ning soovi korral lausa CNC-pingi operaatori kutsetunnistuse.

Kooli roll õppesuuna arendamisel: reaal-tehnilise õppesuuna eesmärk on pakkuda gümnasistidele kvaliteetset insenerisuunitlusega haridust, mis annab lõpetanutele tugeva lähtepositsiooni jätkata õpinguid Eesti ja välismaa kõrgkoolides. Kool tegeleb pidevalt õppesuunaga seotud tegevuste koordineerimisega; koostöös ettevõtjate ja vilistlastega toimub uute sihtide väljatöötamine ning õppekava kaasajastamine.

Koolivälise partneri roll õppesuuna arendamisel: kooliväline partner annab sisendi, milliseid oskusi peavad koolinoored omandama, et neist saaksid valdkonnas arvestatavad spetsialistid. Partner on valmis tulema kooli rääkima ning võtma kooliõpilasi vastu ka endi juures ja pakkuma neile praktikakohti.

Kontakt ja tema meiliaadress: Raimo Maasik, raimo@kadrina.edu.ee.

HEA PRAKTIKA NÄIDE

- **Koostööpartneritega koostöö alustamine ja arendamine:** metallinädal toimus Tartu Kutsehariduskeskuse ja Eesti Masinatööstuste Liidu eestvedamisel, et populariseerida metalli- ja masinatööstuse erialasid ning tutvustada noortele valdkonna arenguid ja võimalusi.
- **Kooli roll teemapäeva korraldamisel:** igas koolis toimusid ühel kindlal nädalapäeval erinevad loengud, õppekäigud ja töötoad. Koolide huvijuhid vastutasid koolisisese teemapäeva korralduse eest.
- **Koolivälise partneri roll teemapäeva korraldamisel:** Tartu Kutsehariduskeskus ja Eesti Masinatööstuse Liit koordineerisid teemanädala üldist korraldust ning tegid koostööd kohalike masina- ja metallitööstuse ettevõtetega, et õpilastel oleks võimalus kuulata tippettevõtjate esinemisi ja osaleda õppekäikudel ettevõtetesse. Metallinädala tegevused toimusid Mentum AS-i ja Euroopa Sotsiaalfondi toetusel.
- **Kontaktisik ja tema meiliaadress:** Kaire Mets, kaire.mets@khk.ee (Tartu Kutsehariduskeskus) ja Triin Ploompuu, triin@emliit.ee (Eesti Masinatööstuse Liit).
- **Veebiaadress täiendava info leidmiseks:** <https://youtu.be/TmySqiM-tBQ>.

- www.miks.ee/partnerile
- Täiendav info ja tagasiside on väga oodatud (head praktikate näited, jm)
- ETAg'i koolide-ettevõtete koostöö seminarid üle Eesti – tulge osalema (jagama praktika kogemusi ja leidma uusi koostööpartnereid)!

TÄNAN TÄHELEPANU EESTI!



**MOBIILSED
TÖÖKOJAD**

PUIT  METALL 

ÜLE EESTI

LOOVUS

TULEVIK

NOORED

KARJÄÄR

OSKUSED

VÕIMALUSED

ETTEVÖTLIKKUS