

UPT protsess Tartu Tamme Gümnaasiumis

Maarika Mõts
TTG uurimis- ja praktiliste tööde koordinaator
2024 a

KOORDINAATORI EESMÄRGID

Toetada õpilast praktilise kursusega kogu protsessi vältel ja muuta kaitsmisprotseduur võimalikult stressivabaks

Vähendada õpetajate/juhendajate töökoormust ning liigutada protsess õppeaasta lõpuosast ettepoole.

MINEVIK

UUED TEEMAD

september

PROJEKTIDE KAITSMINE

november

MUSTAND JUHENDAJALE

märts

EELKAITSMINE

aprill

RETSENSEERIMINE

MAI algus

LÕPPKAITSMINE

MAI lõpp

JÄRELKAITSMINE

juuni

OLEVIK

UUED TEEMAD

APRILLi lõpp

SISSEJUHATAV LOENG

mai

PROJEKTIDE KAITSMINE

november

MUSTAND JUHENDAJALE

veebbruar

RETSENSEERIMINE

märts

LÕPPKAITSMINE

APRILLi algus

JÄRELKAITSMINE

juuni

MUUDATUSED

1. Teemade esitamine enne kooliaasta lõppu
2. Kadus ära eelkaitsmine
3. Töö lõppkaitsmine aprilli algusesse
4. Esitamiste tähtajad nädala keskele

ÕPILASTE TOETAMINE

KURSUS „UURIMISTÖÖ ALUSED“ 1x nädalas (september kuni märts)

Sissejuhatuse kirjutamine; Eesmärgistamine

Vormistamine; Andmebaasid

Metoodika; Diagrammid; Küsimustiku koostamine (UT)

Tööprotsess (PT),

Projekti kaitsmise ettevalmistamine, hindamismudelid

Plagiaat; Keel ja stiil

Kokkuvõtte kirjutamine (eesti ja võõrkeeles)

ÕPILASE TOETAMINE

KOORDINEERITUD KOHTUMINE JUHENDAJAGA

2x protsessi jooksul K5 ajal

PROJEKTIDE KAITSMINE arutelu vormis

Uurimis- ja praktilised tööd TTGs

Õpetaja vaade

1. Tööde juhendamine ja retsenseerimine on tasustatud
2. Retsenseerida tuleb reeglina sama palju töid kui juhendada, aga mitte rohkem kui 5.
3. Õpetajal on teemade pakkumisel vaba voli
4. Õpetajad, kes käesoleval õppeaastal õpilasi ei juhenda, osalevad nii projektide kui ka lõppkaitsmisel
5. Samuti retsenseerivad nad ühe töö.

Õpetajate koormuse vähendamine

PAARISTÖÖD

Üks töö, kaks autorit

Erineb üksi kirjutatavast tööst lehekülgede suurema arvu poolest

Nt TEOORIAOSA 4lk vs 6lk

MITMIK- ehk TIIMITÖÖD

PALLIMÄNGUDE tiim – KORVPALL, JALGPALL, LAUATENNIS, VÕRKPALL

AKTUSTE tiim

ÕPILASFIRMAD (3-4 õpilast ühes firmas)

KORRALDUSLIK POOL

Kaitsemised toimuvad kahes plokis

kell 9.00-11.00 ja teine plokk 12.00-14.00

Vaatama on kutsutud 10. klassid, ülejäänud kooliperel iseseisva õppimise päev.

Maagiline siseveeb 😊

Juhendaja hinnangute andmine

Tamme Gümnaasiumi sisevõrk

sise.tammegymnaasium.ee/upt/hinnangud?act=juhendaja&too=160&opilane=8253

Õpilastöö juhendi jälgimine:

<input type="radio"/> 6 punkti	Õpilane kasutas oskuslikult õpilastöö juhendit ja koostas oma töö vastavalt nõudmistele. Probleemide korral küsis konkreetseid juhtnööre
<input type="radio"/> 4 punkti	Õpilane kasutas õpilastöö juhendit ja koostas oma töö suurel määral vastavalt nõudmistele, õpilane küsis juhtnööre ka lihtsamate ning juhendis lahti seletatud nõuete kohta
<input type="radio"/> 2 punkti	Õpilane oli osaliselt kursis õpilastöö juhendis esitatud nõudmistega. Õpilane küsis juhtnööre ka lihtsamate, juhendis lahti seletatud nõudmiste kohta ning mitmeid tekkinud vigu parandas alles siis, kui juhendaja nendele osutas
<input type="radio"/> 0 punkti	Õpilane ei olnud kursis õpilastöö juhendis esitatud nõudmistega, Tekkinud vead parandas vaid siis, kui juhendaja nendele osutas või jäid need sootuks parandamata

Juhendaja juhtnööride jälgimine:

<input type="radio"/> 6 punkti	Õpilane arvestas juhendaja tehtud juhtnööride ning ettepanekutega seostades neid oma ideedega töö arendamisel
<input type="radio"/> 4 punkti	Õpilane arvestas suurel määral juhendaja antud juhtnööride ning ettepanekutega töö arendamisel
<input type="radio"/> 2 punkti	Õpilane arvestas vähesel määral juhendaja antud juhtnööride ning ettepanekutega
<input type="radio"/> 0 punkti	Õpilane ei arvestanud töö arendamisel juhendaja juhtnööride ja ettepanekutega

Kontakt juhendajaga:

<input type="radio"/> 8 punkti	Õpilase kontakt juhendajaga kogu töö vältel regulaarne ja aktiivne, õpilane näitas initsiatiivi kohtumiste algatamisel VÕI Õpilane toimetas tööga omapead, mille tulemusena valmis kvaliteetne töö
<input type="radio"/> 5 punkti	Õpilane kohtus peamiselt juhendaja initsiatiivil, pärast mida sujus töö hästi
<input type="radio"/> 2 punkti	Õpilane kohtus juhendajaga vähesel määral, kuigi oleks vajanud rohkem juhendamist. Vastutus kohtumiste algatamise eest langes suurel määral juhendajale

Windows taskbar: 21:27 02.04.2024

Retsensendi hinnangu andmine

Tamme Gümnaasiumi sisevõrk

sise.tammegymnaasium.ee/upt/hinnangud?act=retsensent&too=332&opilased=10966

Töö liigendus ja pealkirjad:

2 punkti Töö liigendus on selge ja asjakohane, pealkirjad on põhjendatud ja sisuga kooskõlas

1 punkti Töö liigendus on suurel määral asjakohatu, pealkirjad on suuresti põhjendamatud ega ole sisuga kooskõlas

0 punkti Töö liigendus on asjakohatu, pealkirjad on põhjendamatud ega ole sisuga kooskõlas

Teabeallikate nimekirja vormistus:

2 punkti Kasutatud teabeallikate nimekiri on korrektne ja vormistatud vastavalt juhendile

1 punkti Kasutatud teabeallikate nimekirja vormistamisel esineb vigu olulisel määral

0 punkti Kasutatud teabeallikate nimekiri puudub

Viitamine:

2 punkti Tekstis on kasutatud korrektset viitamist vastavalt juhendile. Töös on läbivalt kasutatud ühte viitamise süsteemi.

1 punkti Tekstisiseses viitamises esineb rohkelt vigu JA/VÕI on töös kasutatud erinevaid viitamise süsteeme segamini

0 punkti Tekstisisene viitamine puudub

Eneseväljendus:

2 punkti Töös on kasutatud läbivalt ühtset akadeemilist kirjaviisi, sõnavara on mitmekesine, lausestus lihtne ja loogiline

1 punkti Töös on suurel määral kasutatud argist kirjaviisi, sõnavara on kitsas, lausestus raskepärane

0 punkti Töös on läbivalt kasutatud argist kirjaviisi, sõnavara on kitsas, lausestus segane, esineb palju võõrkeelseid "toortõlkeid"

Windows taskbar: 21:30, 02.04.2024

Tagasiside lahter + kaitsmisele lubamise nupp

Tamme Gümnaasiumi sisevõrk

sise.tammegymnaasium.ee/upt/hinnangud?act=juhendaja&too=293&opilane=8104

Üldhinnang õpilastööle:

8 punkti Õpilase koostatud töö oli sisuliselt väga heal tasemel

6 punkti Õpilase koostatud töö oli sisuliselt heal tasemel

4 punkti Õpilase koostatud töö oli sisuliselt rahuldaval tasemel

0 punkti Õpilase koostatud töö oli sisuliselt mitterahuldaval tasemel

Tagasiside õpilasele (vabatahtlik):

Luban töö kaitsmisele:

Jah Ei

Salvestan

Windows taskbar: 21:31 02.04.2024

Juhendajale uue teema lisamiseks

Tamme Gümnaasiumi sisevõrk

sise.tammegymnaasium.ee/up/up_tood

UP tööd Minu hinnangud Komisjonid Kaitsmised Maarika Mõts

Uurimis- ja praktilised tööd

UPT teema lisamine




Teema:	<input type="text"/>
Teema selgitus:	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 80px;"></div>
Töö liik:	<input type="text" value="Praktiline töö"/>
Valdkond:	<input type="text"/>
Juhendaja:	<input type="text" value="- VALI ÕPETAJA -"/>
Välisjuhendaja:	<input type="text"/>
Staatust:	teema

2023/2024 tööde vaade Ridu: 129

Jrk	-kõik- Juhendaja	-kõik- Töö liik	Õpilane	Teema	-kõik- Retsensent	-kõik- Valdkond	-kõik- Staatust	Fail	Märkused	Tegevus
-----	---------------------	--------------------	---------	-------	----------------------	--------------------	--------------------	------	----------	---------

Windows taskbar: 21:34 02.04.2024

JUHENDAJA / TÖÖ LIIK / TEEMA / RETSENSENT / VALDKOND / TÖÖ PDF /
MÄRKUSED / MUUTMISVÕIMALUS

14.	Maarika Mõts	Uurimistöö		Töö teema nr 2	Maarika Mõts	Tehnoloogia	koostamisel			Muuda 
15.	Maarika Mõts	Praktiline töö		Töö teema		Meditsiin	teema			Muuda
16.	Maarika Mõts	Praktiline töö		Veel üks töö teema			teema		Esitab hilinemisega, olemas retsensendi nõusolek	Muuda 
17.	Maarika Mõts	Õpilasfirma		Töö teema nr 3	Maarika Mõts		teema			Muuda 

Koordinaatori vaade

[UP tööd](#) [Minu hinnangud](#) [Komisjonid](#) [Kaitsmised](#)

Kaitsmised

2023/2024 ▾

[Komisjon 1](#) [Komisjon 2](#) [Komisjon 3](#) [Komisjon 4](#) [Komisjon 5](#) [Komisjon 6](#) [Komisjon 7](#) [Komisjon 8](#) [Komisjon 10](#) [Tulemused](#)

NB! Tulemuste sisestamisel saab lahtrist lahtrisse liikuda ka TAB-klahviga!

Nr	Teema / hindaja	Maarika Mõts	Maarika Mõts	Maarika Mõts	Juhendaja	Retsensent	Keskmine	Märkused	Tegevus
1.	UPT faili esitamise testimine Tehnoloogia - [redacted].pdf	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	42	44		<input type="text"/>	Salvesta

Tänaan kuulamast! Küsimusi? Ettepanekuid?

**DONE IS
BETTER
THAN
PERFECT**