



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Sektoritevaheline liikumine – kellele ja milleks?

Pille Pikker

Haridus- ja Teadusministeerium

Teadus- ja arendustegevuse poliitika osakond

12.02.2025





Millised on probleemid?

- Ettevõtetes töötavate teadlaste arv väike;
- erasektori investeringute % SKPst on madal (2020.a. 0,98, 2023.a. 1,08)
- teadmus ei jõua akadeemiast väljapoole, ei osata rakendada;
- avaliku sektori suutlikkus integreerida TAd poliitikasse on madal;
- suurem osa doktorikraadiga isikuid töötab akadeemilises sektoris, väljaspool sektorit ei leita kvalifikatsioonile vastavat tööd;
- doktoriõpingute läbimine venib jne.



Võimalikud lahendused

- teadlaskarjääri võimaluste mitmekesistamine, teadmussiirde suurendamine erinevates sektorites;
- avalikus- ja ettevõtlussektoris teadmismahukuse kasvatamine;
- teadusasutuste ja ettevõtete koostöö soodustamine;
- tööturu vajaduste parem seostamine õppe- ja teadustööga, õppe sisu rikastamine;
- teadmussiirdedoktorantuuri (ettevõtlusdoktorantuuri) läbimise võimaldamine.



SekMo eesmärk, sihtrühmad ja oodatavad tulemused

Eesmärk

Inimeste liikumise kaudu erinevate sektorite vahel suurendada koostööd akadeemilise ja mitteakadeemilise sektori vahel. Mitmekesistada teadlaskarjääri.

Sihtrühmad

Erinevatel tegevustel erinevad sihtrühmad: korraliselt positiivselt evalveeritud TA-asutused, akrediteeritud riigi rakenduskõrgkoolid; era- ja avaliku ning kolmanda sektori asutused.

Tulemused

Tõhus teadmusringlus, paranevad ettevõtete jt asutuste oskused teadustulemusi rakendada, õppe- ja teadustöösse kaasatakse rohkem praktikuid, kõrgharidusõpe muutub praktilisemaks, doktoriõppe läbimise võimalused on mitmekesised, suureneb doktorikraadiga isikute arv.



Toetatavad tegevused

1. Teadlase kaasamine teadusasutustest **ettevõttesse/avaliku- /kolmanda sektori asutusse läbi viima rakendusuringuid või tootearendust.**
2. Tippspetsialisti kaasamine ettevõtlusest /avalikust sektorist korraliselt positiivselt evalveeritud **ülikooli, TA asutusse või akrediteeritud riigi rakenduskõrgkooli** õppe-, teadus- või arendustöö läbiviimiseks, mis on seotud asutuse põhitegevusega.
3. Teadmussiirdedoktorandi palkamine.



Oluline teada

- Kõikidel tegevustel peab olema seotus ühe nutika spetsialiseerumise valdkonnaga (TAIE fookusvaldkonnad) - digilahendused igas eluvaldkonnas, tervisetehnoloogiad ja -teenused, kohalike ressursside väärimine, nutikad ja kestlikud energialahendused!



TAIE arengukava 2035

TAIE fookusvaldkonnad

Digilahendused igas eluvaldkonnas

- Digilahendused igas eluvaldkonnas
- Andmemajanduse kasutamine uute ärivõimaluste loomiseks
- Turvaline küberruum

Tervisetehnoloogiad ja -teenused

- Mõjusamad ja kättesaadavamad tervishoiuteenused
- Patsiendikesksem ja tõenduspõhisem ravi ja ennetustöö, personaalsed tervise teenused
- Tervishoiu ekspordipotentsiaal

Kohalike ressursside väärimdamine

- Ressursside väärimdamine kestlikult, elurikkusega arvestavalt ja kõrge ressursitootlikkusega
- Nii esmane kui teisene toore
- Bio- ja ringmajanduse võimendamine
 - Toit
 - Puit
 - Maavarad
 - Teisene toore ja jäätmed

Nutikad ja kestlikud energialahendused

- Energia tootmine kliimaneutraalselt
- Tõhusam ja ressursisäästlikum energiakasutus
- Energia varustuskindlus

Elujõuline Eesti ühiskond, keel ja kultuuriruum

- Arenev rahvus, keel ja kultuuriruum
- Inimesekeskne ja teadmispõhine riigivalitsemine
- Inimeste teadmised, oskused ja hoiakuid
- Inimesekeskne ja sotsiaal-kultuuriliste mõjudega arvestav majandus ja tehnoloogia
 - Keel ja kultuur
 - Haridus
 - Ühiskondlikud protsessid



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kelle poole pöörduda?

Taotlemisega seonduvad teemad – RTK
tea.tassa@rtk.ee

Kuidas leida teadlast? – ETAg
viktor.muuli@etag.ee

Mida saaks teadlane minu ettevõttele pakkuda? –
EIS
kersti.vaarmets@eis.ee





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Edukat taotlemist!

pille.pikker@hm.ee