

# JUULIGE SEKKUDA!

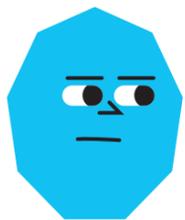
## Pööra tähelepanu ja kaalu sekkumist, kui märkad

- ebaõiglast või ebaeetilist käitumist – eelarvamustele tuginemist, kõrvalejätmist või diskrimineerimist;
- kiusamist veebi- või füüsilises keskkonnas;
- ahistamist;
- mürgist töö- või õpikeskkonda – tagarääkimist, vaigistamist, süüdlaste otsimist, kättemaksu.

## Loe lisaks



etag.ee/mitmekesisus



**Näed, et keegi käitub teise suhtes ebaõiglaselt?**



**Tajud mürgist töö- või õpikeskkonda?**



**Märkad ohtu kellegi vaimsele või füüsilisele heaolule?**

## Enne sekkumist mõtle järgmisele:

- Kas sekkumine on sinu jaoks turvaline?
- Kas sekkumine lahendab olukorra või süvendab seda?

- Kas tead, mida teha ja kuhu pöörduda?
- Mida on sekkumisest võita, mida kaotada?

### OTSENE SEKKUMINE

Kui tunned end turvaliselt, astu vahele ning selgita oma tähelepanekuid rahulikult ja selgelt.

Kirjelda olukorda hinnanguvabalt: „Märkasid, et ...“.

Kirjelda mõju: „Selline olukord mõjutab ...“.

Sõnasta oma ootus, kuidas olukord võiks leeveneda: „Palun lõpeta ...“.

### KAUDNE SEKKUMINE

Kui otsene sekkumine ei tundu mõistlik või võimalik, otsi tuge spetsialistilt või tuttavalt.

Küsi usaldusväärselt kolleegilt, sõbralt või tuttavalt, kuidas käituda.

Pöördu oma ülikoolis võrdse kohtlemise või nõustamisega tegeleva inimese poole.

Pöördu nõu küsimiseks **ohvriabi** poole **telefonil 116 006**.

**Kui kellegi elu või tervis on ohus, helista 112.**

### TOETAMINE

Kui kuuled murettekitavat lugu, kuula inimene ära.

Anna talle märku, et usud teda ja oled talle toeks.

Vajaduse korral suuna ta edasi ülikoolis võrdse kohtlemise või nõustamisega tegeleva inimese või **ohvriabi** poole **telefonil 116 006**.

## Kuidas käituda pärast sekkumist?

Uuri abivajajalt, kuidas läheb, kas olukord on muutunud ja kas saad tema heaks veel midagi teha. Toeta ka iseennast! Ole teadlik oma rollist sekkujana, kuid arvesta, et sa ei saa võtta lõplikku vastutust olukorra lahendamise eest.

# DARE TO ACT!

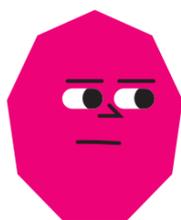
## Pay attention and consider intervening if you notice

- unfair or unethical behaviour – prejudice, exclusion or discrimination;
- bullying in an online or physical environment;
- harassment;
- toxic working or learning environment – gossiping, silencing, blame culture, payback.

## Read more



[etag.ee/diversity-week](https://etag.ee/diversity-week)



**Do you see someone behaving unfairly towards another?**



**Do you sense a toxic working or learning environment?**



**Do you notice a threat to someone's mental or physical well-being?**

## Before you intervene, consider the following

- Is it safe for you to intervene?
- Can the intervention resolve or escalate the situation?
- Do you know what to do and whom to contact?
- What is there to gain, or lose, from intervention?

### DIRECT INTERVENTION

**If you feel safe, step in and explain your observations calmly and clearly.**

Describe the situation without judgment, "I noticed that ..."

Describe the impact, "This situation affects ..."

State your expectation for how the situation could be alleviated, "Can you please stop ..."

### INDIRECT INTERVENTION

**If direct intervention does not seem reasonable or possible, seek support from a specialist or someone you know.**

Ask a trusted colleague, friend or acquaintance for advice on how to proceed.

Contact the person responsible for equal treatment or counselling at your university.

Seek advice from **the victim support helpline 116 006**.

**If someone's life or health is in danger, call 112.**

### SUPPORT

**When you hear a concerning story, listen to the person.**

Let them know you believe and support them.

If necessary, refer them to the person responsible for equal treatment or counselling at the university, or to **victim support helpline 116 006**.

## What to do after the intervention?

Ask the person who needed help how things are going, whether the situation has improved and if there is anything else you can do for them. Support yourself, too. Be aware of your role in the intervention, but remember that you cannot take full responsibility for resolving the situation.