miks?ee

Kadri Haljas, PhD

KUIDAS TEHA KOOSTÖÖD, ET RAKENDADA TEHNOLOOGIAT LASTE ARENGU TOETAMISEKS



Triumf Health

Fokusseeritud ja usaldusväärse keskkonna loomine töötoas

HARJUTUS, MIS ON KORRAGA NII KERGE KUI KA RASKE:

Koguneme ringi, et kõik tunneksid, et on osa grupist (võib istuda, isegi pikali olla)

Ülesandeks on loendada ühest alates kuni grupi liikmete arvuni (parim kuni 20 osalejaga rühmas)

Väljakutse on sulgeda silmad ning seejärel hakatakse loendama

Igaüks saab võimaluse öelda üks number, igaüks valib ise oma järjekorra, kuid pimesi peab arvestama teistega

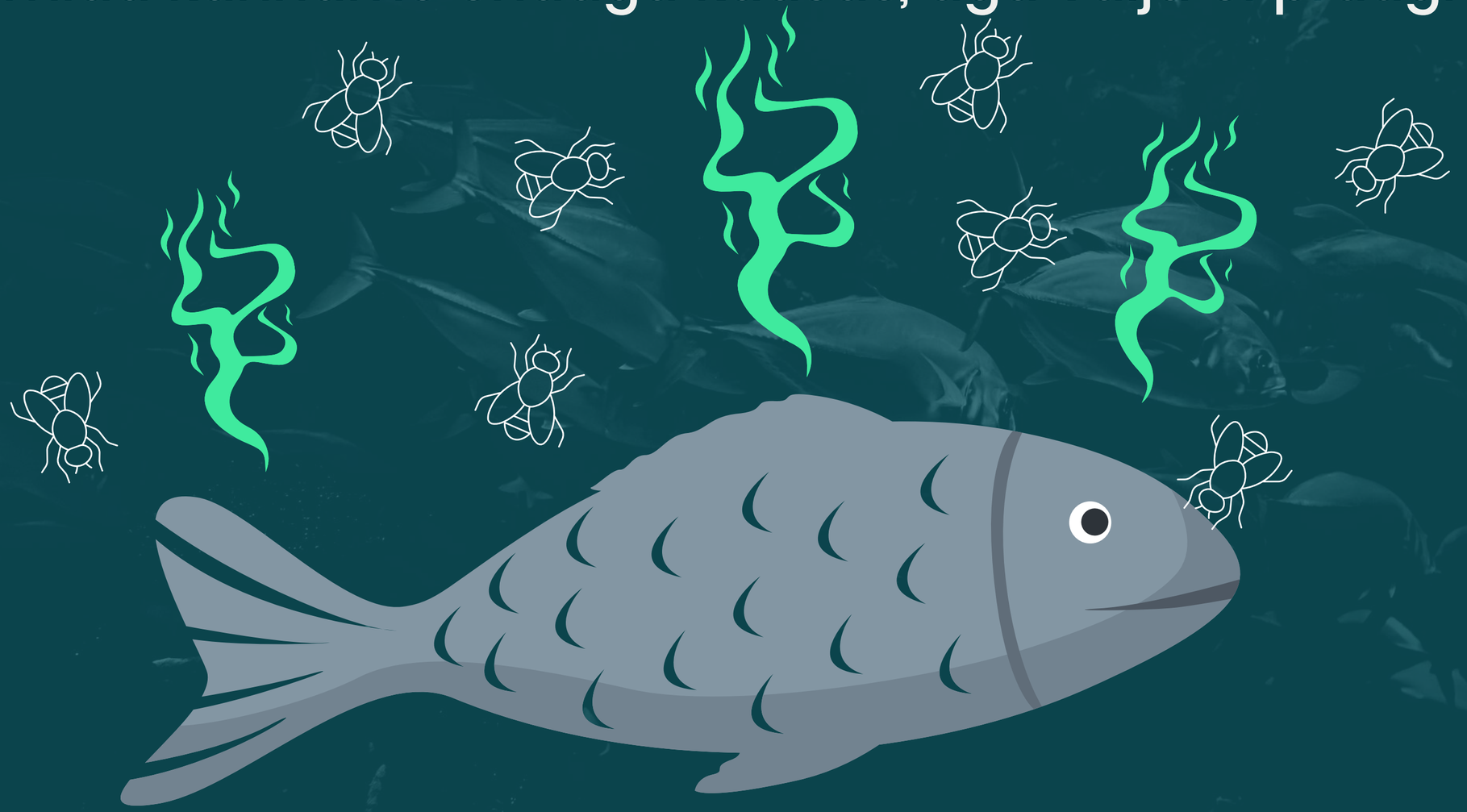
Kaks inimest ei tohi rääkida korraga, kui see juhtub, alustatakse uuesti number ühest

Tuleb olla rahulik, kohal ja fokusseeritud, et harjutus õnnestuks

.

Haisva kala harjutus

Hirmud, mured, negatiivsed uskumused tehnoloogia osas, mida kanname endaga kaasas, aga välja ei pruugi öelda*



*Töötoa tulemused järgmisel lehel

Probleemid, hirmud, mured, negatiivsed uskumused tehnoloogia osas*

Vähene liikumine, tervisemured

Ekraan hõivab lapse, võtab kogu aja

Silmanägemine halveneb

Laste aju areng kannatab

Laste tähelepanu, püsivus vähenevad, ei suuda keskenduda, vajavad pidevat stiimulit

Lapsed ei taha enam pingutada

Probleemid kommunikatsiooni ja -oskuste arenemisel

Pealiskaudsus, ei tunta huvi, kuidas asjad toimivad, ei analüüsita

Ülemäärane ekraaniaeg mõjutab laste emotsioone ja toimimist negatiivsel moel

Laste seadmed on erinevad, nad ei tunne oma seadmeid

Ei ole probleemi

Kõik ei ole tehnoloogiapädevad

Ei jõua järge pidada, orienteeruda, sest kogu aeg uueneb

Tehnika veab alt

Läheb katki, lõhun ära

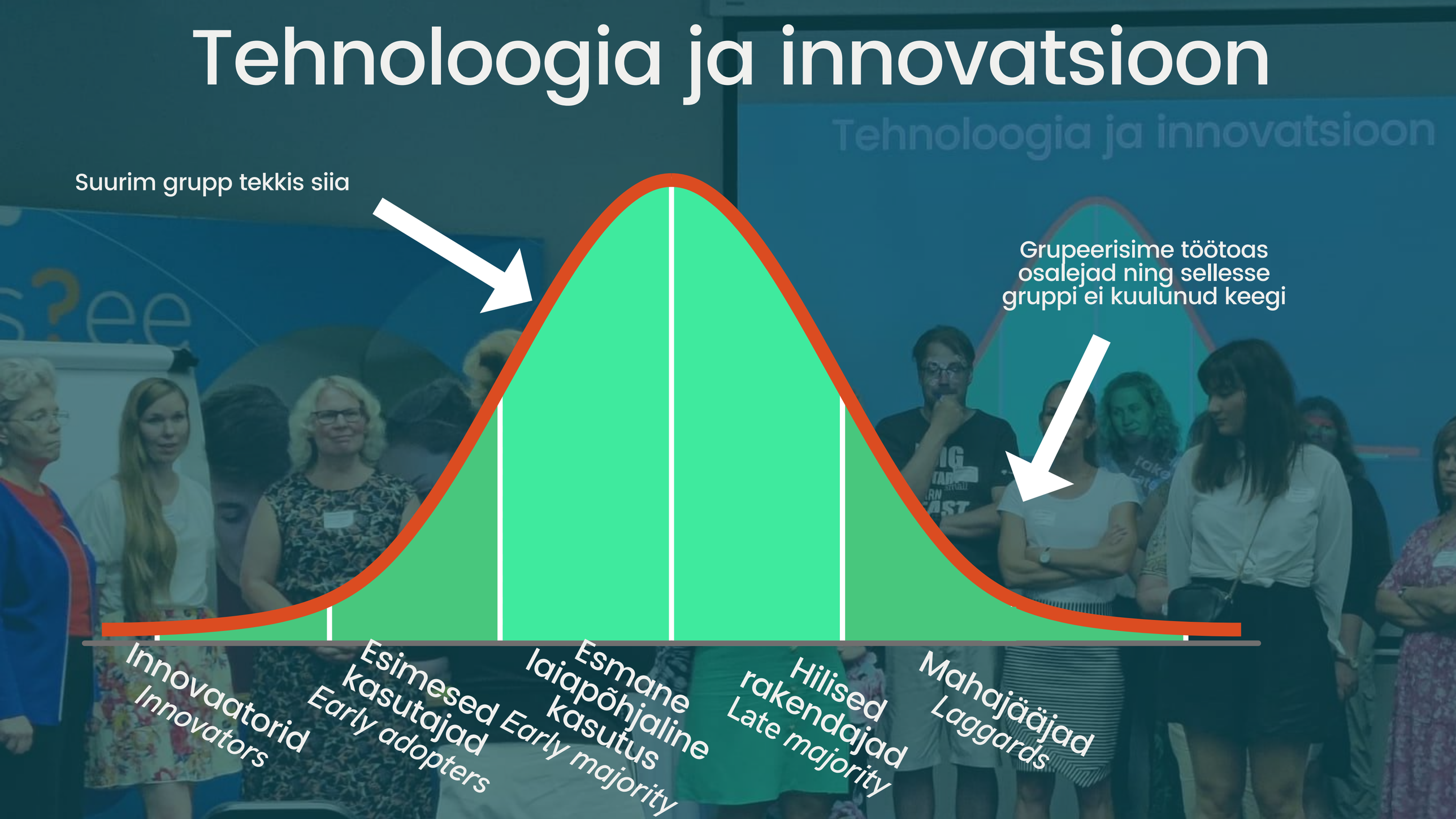
Õpilane oskab ja haarab tehnoloogiat paremini kui mina

Teed eeltöö ära ja siis selgub, et tehniline pool veab alt ja tund on rikutud

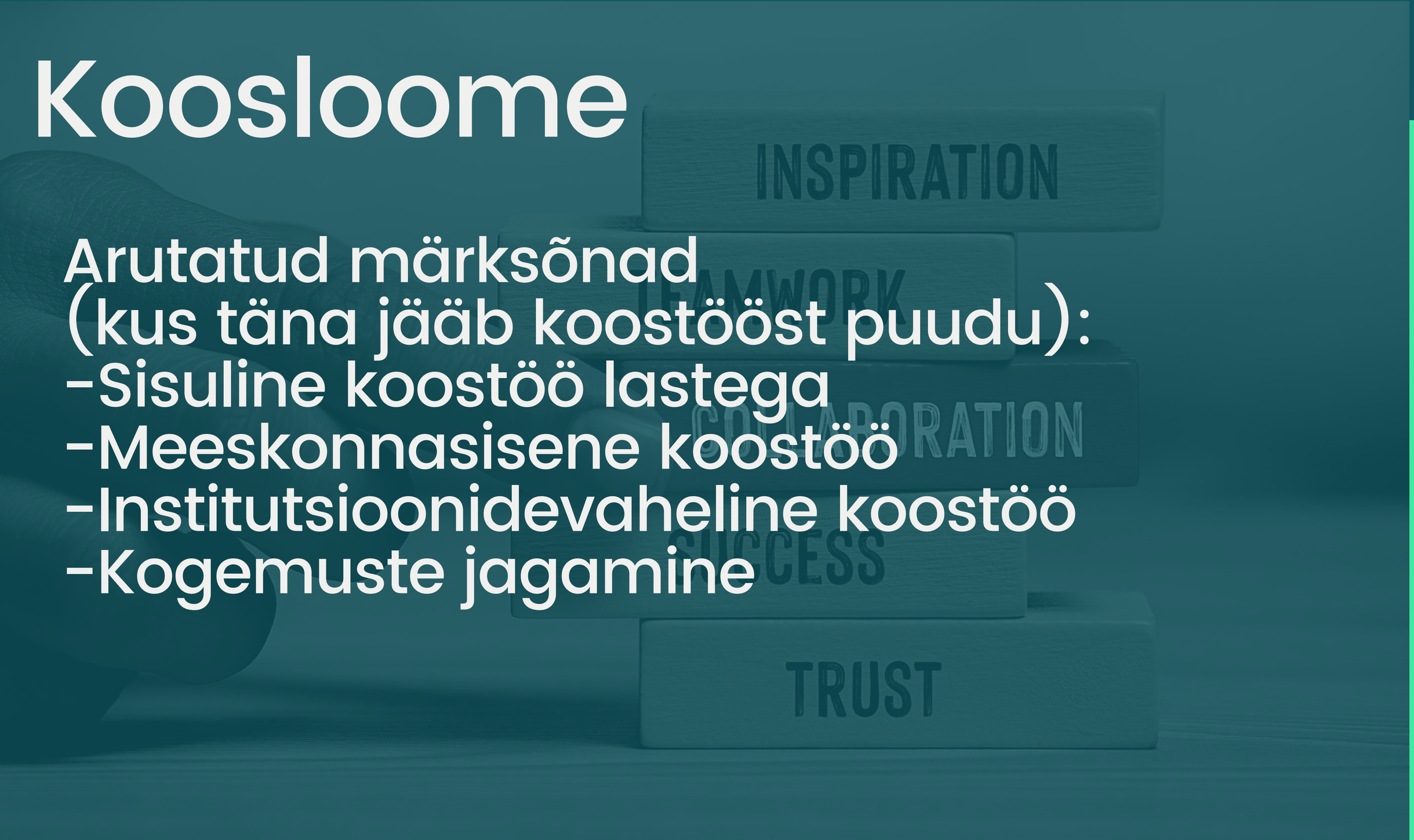
Hirm põlvkondade vahetuse ees (eneseusu vähenemine)

*Teksti suurus näitab esinemissagedust, mida suurem tekst, seda rohkem toodi seda välja

Tehnoloogia ja innovatsioon



Koosloome



Arutatud märksõnad
(kus täna jääb koostööst puudu):
-Sisuline koostöö lastega
-Meeskonnasisene koostöö
-Institutsioonidevaheline koostöö
-Kogemuste jagamine

Praktiline näide Triumf Health: Laste heaolu ja tervisekäitumise toetamine

1. Heaolu ja vaimse tervise töötuba I-II kooliastme lastele
2. Heaolu tööriistade töötuba lastega töötavatele spetsialistidele
3. Jätkutegevusena individuaalne tervisemängu kasutamine I-II kooliastme laste seas töötoa läbinutele

Tõenduspõhine vaimset tervist toetav rakendus on kättesaavas eesti, vene, ukraina ning teistes keeltes, sobib kõikidele nutiseadmetele olenemata tootjast

Triumf Hero ülevaade

App Store
Google Play

- Narratiiviks Triumflandi kaitsjaks saamine ning iseenda supervõimete leidmine, et hoida Pimeduseolend Bubba kontrolli all
- Personaliseeritud vastavalt laste vajadustele (profileerimine)
- Terviseharidus ja teadmiste kontroll
- Interaktiivne õppimine läbi teiste tegelaste toetamise (sotsiaalsed suhted, tervisekäitumine, probleemilahendusoskused)
- Kognitiivseid võimeid arendavad minimängud
- Kehalisele aktiivsusele kui varasele sekkumisele suunavad minimängud
- Rutiini õpetamine, missioonid
- Vaimse tervise tugi vastavalt vajadusele, suunamine
- Eneseabi metoodikate harjutamine, rahustavad tehnikad



*Kasutamine piiratud: kuni 30 minutit päevas ning piirang ka pärast kl 9 õhtul, et mitte negatiivselt laste unekvaliteeti mõjutada

Kuidas saab minu asutus metoodikat rakendada?

Nii koolituste kui tervisemängu osas pöörduge lisainformatsiooni saamiseks meie meeskonna poole:

Kadri Haljas, PhD
Tegevjuht
kadri@triumf.health

Triin Lokk
Kasvujuht
triin@triumf.health

Toetame koos laste heaolu ja vaimset tervist!

Haridusinnovaatoreid koondav organisatsioon



Rohkem infot Eestis välja töötatud ning eestikeelsete kvaliteetsete hariduslahenduste ja koostöö kohta leiab aadressil edtechestonia.org

Mulle meeldib | Ma soovin | Ma mõtlen

I Like | *I Wish* | *I Wonder*



Harjutus mõttelaadi muutmiseks tehnoloogia osas*

*Töötoa tulemused järgmistel lehtedel

Mulle meeldib (tehnoloogia rakendamise osas laste arengu toetamiseks)

Kasvu võimaldamine

Et lapsed lähevad kaasa - potentsiaal, mida kasutada

Vaheldusrikkus, mitmekesisus

Väljendusrikkus

Kättesaadavus

Aitab kiirendada/aega kokku hoida ja mugavalt asju ära teha

Saab uutmoodi/huvitavalt teha asju/õpetada

Saab mugavamalt/lihtsamalt asju ära teha

Võimaluste rohkus

Lapsed saavad töötada oma tempoga

Kui rakendamine on teadlikult mõtestatud, aga ka teatud moel piiratud, on võimalus uusi oskusi õpetada

Võimaldab saada ja kasutada lisamaterjale, värskeid andmeid., uued võimalused näitlikustamiseks ja rühmatöödeks

Tehnoloogia valdkonnas on Eesti väga äge

Aitab palju tüütuid töid ära teha, automeerida

Loob uue viisi inimeste ühendamiseks

Lapsed ja noored on innovaatilised ja avatud

Digitaalsed õppematerjalid on huvitavad, interaktiivsed

*Teksti suurus märgib mõtete esinemissagedust

Ma soovin (tehnoloogia rakendamise osas laste arengu toetamiseks)

Et lahendused oleks lihtsalt toimivad ja eesti keeles

Haridussüsteemi kaasajastamist

Et sisu jõuaks järele

Tuge ja koolitusi

Et tehnoloogia rakendamine vabastaks mu aega

Et tehnoloogia kasutamine oleks eesmärgipärane ja ratsionaalne

Kogemuste jagamisi ja häid näiteid

Et suudaksin tehnoloogiaga kaasas käia

Et oskaksin rohkem, areneksin

Soovin innovatsiooni ja tehnoloogia valdkonnas end täiendada

Sooviksin olla paindlikum innovaatilises mõtlemises

Et kõigil oleks digipädevusoskused vähemalt algtasemel

Et tehnoloogia kohaneks inimese järgi, tema väärtused ja hirmud oleks adresseeritud

Rohkem keemia õppeaine spetsiifilisi rakendusi, mis poleks vaid lõbusad, vaid ka kasulikud ja õpetlikud

Et suurem osa meist (nii lastest kui täiskasvanutest) muutuks passiivsetest kasutajatest aktiivseteks loojateks

Et innovatsioon oleks rohkem kättesaadav ja lihtsam kasutusele võtta

Soovin, et e-viktoriini keskkonna arendused saaks teoks

Töökohtade säilimist, mitte ohtu seadmist

Et tehnoloogia arengut osataks õppetöös rohkem rakendada ja ära kasutada

*Teksti suurus märgib mõtete esinemissagedust

Ma mõtisklen (tehnoloogia rakendamise osas laste arengu toetamiseks)

Kuidas ühildada tehnoloogiat ja loodusteaduslikku mõttemaailma arengud, et õpilased õpiksid ka sügavamalt analüüsima, mitte et kõik jääks ainult pealiskaudseks

Mis on 100a pärast?

Et oleks alasid, kuhu tehnoloogia ei trügiks

Kuidas maailma parandada?

Milline on tasakaal tehnoloogia ja nn tavaliste meetodite vahel

Kuhu tehnoloogiline progress meid välja viib?

Kus on piir, kus tehnoloogiat saab kasutada kurjadel eesmärkidel

Valida on keeruline ja ei leia seda parimat

Võiks olla näitlikustatud koolitusi

Peame olema järjepidevad vaatamata tagasilöökidele

Iseseisvuse ja personaalse teekonna valiku võimalus

Tulevik on helge

Et tehnoloogia kasutamine poleks puhas mugavus täiskasvanute poolt

Kuidas vältida seda, et tehnoloogia meid juhib ja soosida seda, et meie juhiks tehnoloogiat

Tehnoloogia on kindlasti meie tulevik

Kuidas täiskasvanute vaimset tervist ja heaolu parandada tehnoloogia toel?

Mõtisklen, et kõik on mõtlemises.
Noored on meie tulevik ja neid peab usaldama.

Mõtlen, et mõnikord tuleb lihtsalt elu nautida ega mitte mõelda tehnoloogiast

Kust leida programmeerijad, et arendused saaks tehtud

*Teksti suurus märgib mõtete esinemissagedust

Kadri Haljas, PhD
kadri@triumf.health
55610896

TEEME KOOSTÖÖD TEHNOLOOGIA RAKENDAMISEKS LASTE ARENGU TOETAMISEL



Triumf Health