LOOVTÖÖDE KOGEMUS TALLINNA NÕMME PÕHIKOOLIS

Reet Petermann

Eellugu

- 2012 – õpilaste teadustööde konkursi lõpetamine Tartus
- esialgu abiks üksnes gümnaasiumide juhendid
  - teiste koolide kogemused, juhendid
- 2013 – Tallinna Nõmme Põhikoolis esimene aasta loovtööd
- esimesed aastad – kaootilised
  - juhendamise kvaliteet sõltus konkreetse õpetaja innukusest
- 2015/2016 – loovtöötundide vajalikkus ja algus:
  - juhtkonna tugi ja soov
  - olulisuse selgitamine õpetajatele
  - järjepidevus
- esimene juhend konarlik
  - kooli juhendi koostamine, ajurünnak aastal 2015 kolmeliikmelises meeskonnas

Loovtööde koostamise protsessi algus ehk 7. klass

- üldjuhul juhendajate valimine ja kokkulepped 7. klassi lõpul või hiljemalt septembris
- 7. klasside õpilased grupiti loovtööde kaitsmist vaatamas-kuulamas, võimalus ka küsimusi esitada
- 7. klasside õpilastele inspiratsioon – teadusfestival Tartus
  - traditsioon, innustav väljasõit 7. klasside õpilastele
  - teadusfestivalil ülesannete täitmine, 2. vooru õpilastega vestlemine, tagasiside
  - koolis kaasõpilastele tagasiside jagamine

Loovtöötund tunniplaanis

- **kord nädalas**
- **tänaseks süsteem olemas**
- **kaks õpetajat**
  - 1. poolaasta
  - 2. poolaasta
- **Ülesanded tundides**
  - hindeline ehk täht
  - arvestatud/mittearvestatud
  - trimestrite lõpuhinnet ei ole
  - loovtöötundide kokkuvõttev hinne

Loovtöö protsess 8. klassis

- septembri 2.-3. nädalaks on teema valitud ja kinnitatud
- juhendajateks õpetajad või lapsevanemad – kinnitatud samuti septembri 2-3 nädalaks
  - 2025. aastal väljastpoolt kooli juhendajaid 27
  - 2025. aastal õpetajaid 16
  - koostöös 1+1 oli 7
- loovtöö teema valib õpilane või teema valitakse koos juhendajaga
  - proovitud on kooli poolt pakutud teemasid – ei toiminud

Teemad loovtöötundides

- Loovtöö päeviku sisseviimine
  - tutvustamine, täitmine.
  - Iga loovtöötund algab päeviku täitmisega –
    - eelnenud ajaperioodi eneseanalüüs
    - kord kuus juhendajale tagasiside kirjutamiseks.

TALLINNA NÕMME PÕHIKOOLI LOOVTÖÖ PÄEVIK

Õpilane _____

Õppeaasta _____

Juhendaja _____

LOOVTÖÖ PEALKIRI JA LIIK

Pealkiri võib töö käigus muutuda. Liikideks saavad olla: uurimistöö, projekt, kunstitöö, heliteos, tantsuprogramm, õpilasfirma loomine, õppevahend või muu taoline töö, mille tulemust on võimalik näidata ja/või esitleda.

_____

_____

_____

LOOVTÖÖ EESMÄRK JA EELDATAVAD TULEMUSED

_____

_____

_____

_____

LOOVTÖÖ LÄBIVIIJAD

Kuni kolm õpilast

Nimi	Klass	Kuupäev	Allkiri

LOOVTÖÖ JUHENDAJAD

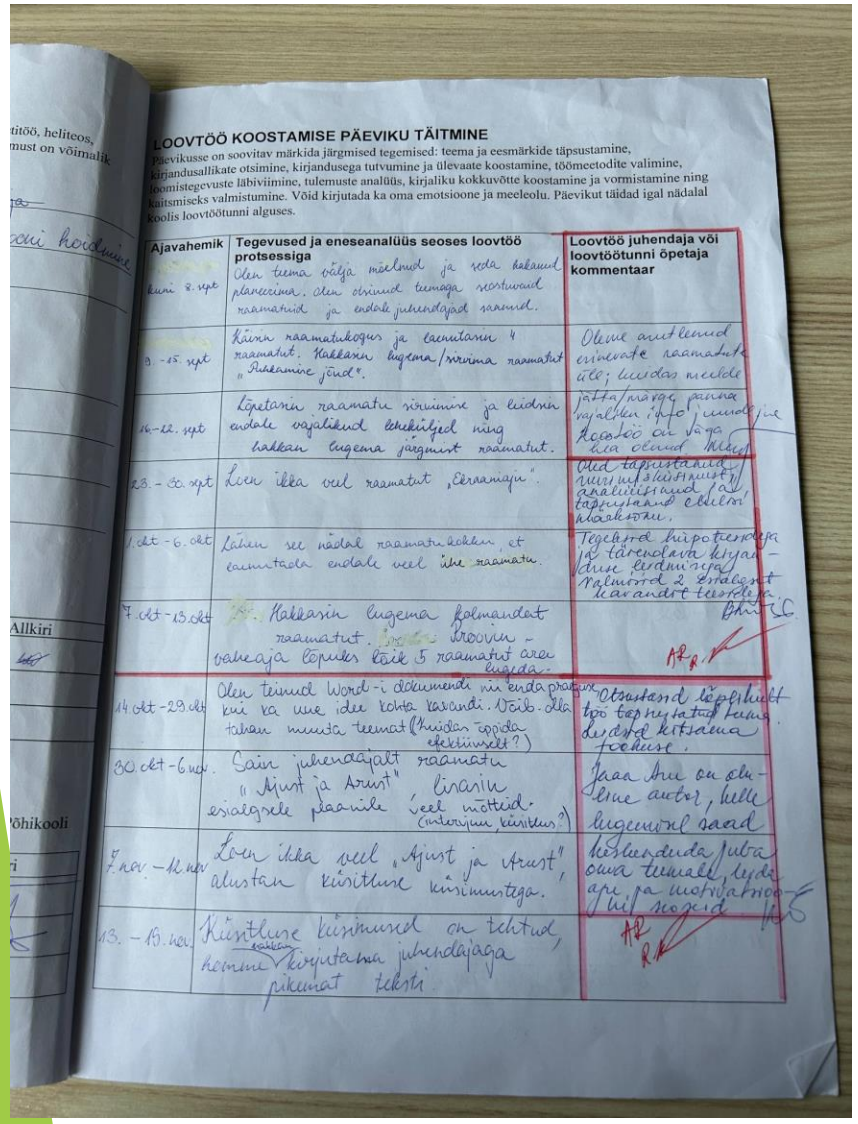
Juhendajaid võib olla mitu. Väljastpoolt olev juhendaja on tutvunud ja oskab Tallinna Nõmme Põhikooli juhendist lähtuvalt loovtööd koostada ja vormistada. Tuge saab loovtöötundides õpitust.

Nimi	Töökoht/amet	Kuupäev	Allkiri

LOOVTÖÖ KOOSTAMISE PÄEVIKU TÄITMINE

Päevikusse on soovitav märkida järgmised tegemised: teema ja eesmärkide täpsustamine, kirjandusallikate otsimine, kirjandusega tutvumine ja ülevaate koostamine, töömeetodite valimine, loomistegevuste läbiviimine, tulemuste analüüs, kirjaliku kokkuvõtte koostamine ja vormistamine ning kaitsmiseks valmistumine. Võid kirjutada ka oma emotsioone ja meeleolu. Päevikut täidad igal nädalal koolis loovtöötunni alguses.

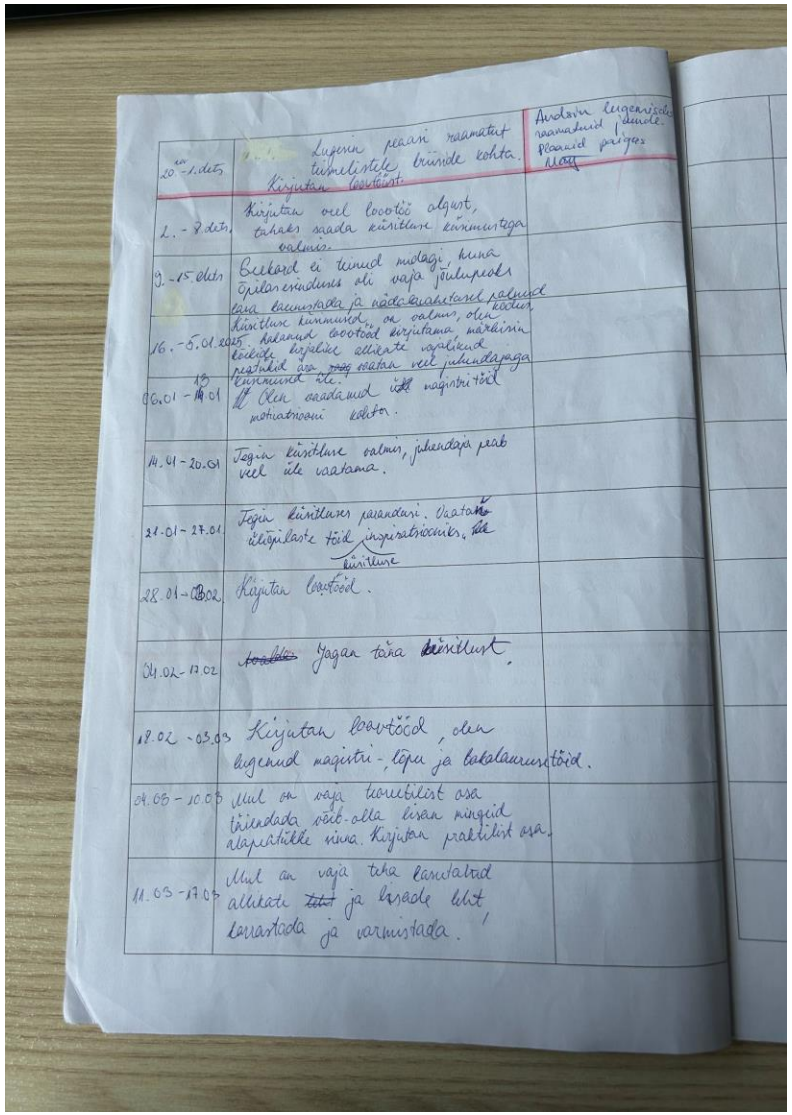
Ajavahemik	Tegevused ja eneseanalüüs seoses loovtöö protsessiga	Loovtöö juhendaja või loovtöötunni õpetaja kommentaar



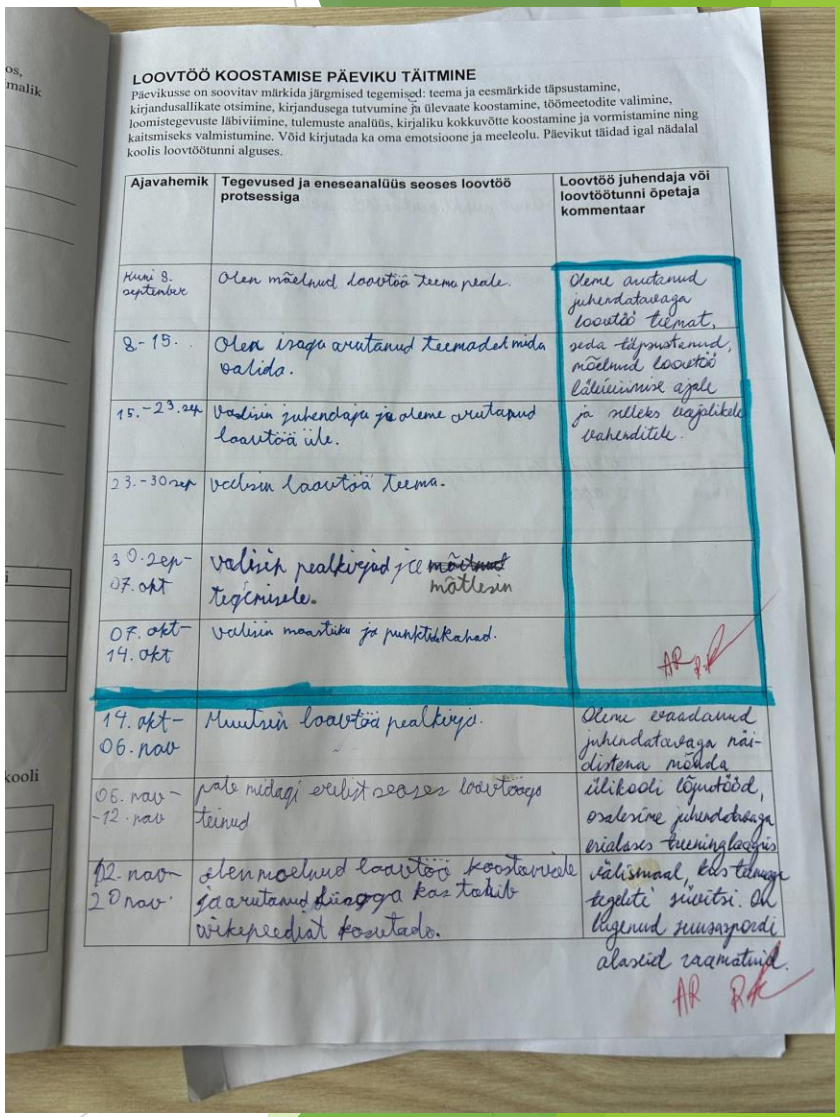
LOOVTÖÖ KOOSTAMISE PÄEVIKU TÄITMINE

Päevikusse on soovitav märkida järgmised tegemised: teema ja eesmärkide täpsustamine, kirjandusallikate otsimine, kirjandusega tutvumine ja ülevaate koostamine, töömeetodite valimine, loomistegevuste läbiviimine, tulemuste analüüs, kirjaliku kokkuvõtte koostamine ja vormistamine ning kaitsmiseks valmistumine. Võid kirjutada ka oma emotsioone ja meeleolu. Päevikut täidad igal nädalal koolis loovtöötunni alguses.

Ajavahemik	Tegevused ja eneseanalüüs seoses loovtöö protsessiga	Loovtöö juhendaja või loovtöötunni õpetaja kommentaar
kuni 8. sept	Olen teema välja mõelnud ja seda kokkuvõtet planeerinud. Olen otsinud teemaga seotuvaid raamatuid ja endale juhendajaid saanud.	
8. - 15. sept	Käisin raamatukogus ja saamatasin 4 raamatut. Kokkasin lugema/sirvima raamatut „Rukkamine jõud".	Oleme arutlenud erinevate raamatute üle; luudas meeldib
16.-22. sept	Lõpetasin raamatu sirvimine ja leidsin endale vajalikud ekskürjed ning hakkan lugema järgmist raamatut.	Jätta/mägg panna vajalikku info, mmeelega kaotöö on väga hea oleud Mägg
23. - 30. sept	Loen ikka veel raamatut „Sõrsamaja".	Oled täpsustanud uurimisküsimusi, analüüsinud teoreetilisi allikaid, alustanud oleksi alaakoosu.
1. okt - 6. okt	Lähen see nädal raamatukokku et saamatada endale veel üks raamatu.	Tegelesid hüpoteesiga ja täiendava kirjandusega. Palmsrd 2 õpilasest kavandat teostega. Bhrs
7. okt - 13. okt	Kakkasin lugema kolmandat raamatut. Proovin - valeaja lõpuks kõik 5 raamatut ära lugeda.	AR RK
14 okt - 29. okt	Olen teinud Word-i dokumendi nii enda praktika kui ka uue idee kohta kavandi. Võib-olla tahan muuta teemat (kuidas õpida efektiivselt?)	Otsustasid lõpptekst töö täpsustatud teema. Lisatud kitsama fookuse.
30 okt - 6 nov	Sain juhendajalt raamatu „Ajust ja Arust", lisasin esialgsele plaanile veel mõtteid. (interjuum, küsitlus?)	Jaaa Ane on olulise autor, kelle lugemisel saad
7. nov - 12. nov	Loen ikka veel „Ajust ja Arust", alustan küsitluse küsimustega.	Keskendeda juba oma teemale, leida abi ja motivatsiooni! Sul saged
13. - 19. nov	Küsitluse küsimused on tehtud, hetkel kirjutama juhendajaga pikemat teksti.	AR RK



20. okt - 1. dets	Lugesin peaasi raamatut tervikliselt, võtsin kohta. Kirjutan teoreetikat	Andsin lugemiseks raamatud juhendi. Plaanid paigas. Mägg
2. - 8. dets.	Kirjutan veel loovtöö algust, tahaks saada küsitluse küsimustega valmis.	
9. - 15. dets	Esikaod ei tunud midagi muna õpilaseesindusest oli vaja juhupeeks veel taustaada ja nõdo-saatsand palusid	
16. - 5.01.2025	küsitluse küsimused on valmis, oleneb kaotöö kirjalike allikate vajalikud peatükid on veel saatan veel juhendajaga	
06.01 - 19.01	Olen saadanud üle magistritöö motivatsiooni kohta.	
14.01 - 20.01	Tegin küsitluse valmis, juhendaja peab veel üle vaatama.	
21-01 - 27.01	Tegin küsitluse parandasi. Vaatan üleõpilaste töid inspiratsiooniks. küsitluse	
28.01 - 03.02	Kirjutan teoreetikat.	
04.02 - 12.02	Jagan töna küsitlust.	
18.02 - 03.03	Kirjutan loovtööd, olen lugenud magistri-, lõpu ja bakalaureustöid.	
04.03 - 10.03	Mul on vaja teoreetilist osa täiendada või olla lisan mingeid alapeatükke sinna. Kirjutan praktilist osa.	
11.03 - 17.03	Mul on vaja teha kavatatud alliketu ja lisada kõik kavandada ja varmistada.	



LOOVTÖÖ KOOSTAMISE PÄEVIKU TÄITMINE

Päevikusse on soovitav märkida järgmised tegemised: teema ja eesmärkide täpsustamine, kirjandusallikate otsimine, kirjandusega tutvumine ja ülevaate koostamine, töömeetodite valimine, loomistegevuste läbiviimine, tulemuste analüüs, kirjaliku kokkuvõtte koostamine ja vormistamine ning kaitsmiseks valmistumine. Võid kirjutada ka oma emotsioone ja meeleolu. Päevikut täidad igal nädalal koolis loovtöötunni alguses.

Ajavahemik	Tegevused ja eneseanalüüs seoses loovtöö protsessiga	Loovtöö juhendaja või loovtöötunni õpetaja kommentaar
Kuni 8. september	Olen mõelnud loovtöö teema peale.	Oleme arutanud juhendataveaja loovtöö teemat, seda täpsustanud, mõelnud loovtöö läbiviimise ajale
8-15.	Olen veaga arutlenud teemadet mida valida.	
15.-23.24	Valisin juhendaja ja oleme arutlenud loovtöö üle.	ja selleks vajalikele vaheetitele.
23.-30 sep	Valisin loovtöö teema.	
30-2 ep-07. okt	Valisin peatükid ja ~~mõtlesin~~ mõtlesin tegevusele.	
07. okt-14. okt	Valisin maatüks ja punktidkahed.	AR RK
14. okt-06. nov	Muutsin loovtöö peatükke.	Oleme vaadanud juhendataveaga näidistena mõnda
06. nov-12. nov	pole midagi eriti seoses loovtööga teinud	ülikooli lõputöid, osalesime juhendataveaga erialases teavinglaagris välismaal, kus temaga tegeleti süvitsi. Oli lugenud erinevaid alaaid raamatuid.
12. nov-20 nov	olen mõelnud loovtöö koostamisele ja arutanud ~~töö~~ veaga kas tahib viikepeedist koostada.	AR RK

Veel mõned näited loovtöötundide teemadest

- loovtöö koostamise protsessist ülevaade, hindamisetutvustamine
- korrektse e- kirja kirjutamine
- autoriõiguste tutvustamine
  - CC litsentsid
- seminari vormis – oma loovtöö teema tutvustamine klassikaaslastele
- küsimuste koostamine klassikaaslase loovtöö teema põhjal
- kaks põhipeatükki:
  - teoreetiline
  - praktiline osa
- kasutatud allikate tutvustamine, viitamine, tsiteerimine, refereerimine
- kuidas koostada sissejuhatust
- kuidas koostada kokkuvõtet
- tagasiside õpilastelt, teadmiste kontroll
- eelnevate aastate loovtööde retsenseerime
- peale kaitsmist eneseanalüüs

Loovtöö hinde kujunemine

- Hindamine on sätestatud kooli õppekavas. Hindamiskriteeriume tutvustame esimeses loovtöötunnis ehk õpilastele on teada enne loovtöö teema valimist ja kinnitamist.
- Kõige olulisem on üldpädevused – suhtlemisoskused, iseseisva töö oskused, koostöö, kokkulepetest kinnipidamine, kriitiline mõtlemine.
- Loovtööprotessi kokkuvõttev hinne ja loovtöö teema 8. klassi tunnistusel.
- Teema 9. klassi lõputunnistusel.
- **Koosneb viiest osahindest:**
  - loovtöötundide kokkuvõttev hinne
  - juhendaja tagasiside
  - retsensendi tagasiside
  - vormistus
  - esitlus
    - kaitsmine nädal enne kevadist koolivaheaega

JUHENDAJA ARVAMUS LOOVTÖÖLE

Loovtöö autor(id):

……

Loovtöö pealkiri:

……

Juhendaja hinnang: suurepärane (A), väga hea (B), hea (C), keskpärane (D), vähene (E), ebapiisav (F)

Hinnangut andes lähtub juhendaja järgnevatest aspektidest:

Algatusvõime ja initsiatiiv loovtöö teema valimisel……

Motiveeritus……

Ajakava järgimine……

Kokkulepetest kinnipidamine……

Ideede rohkus……

Areng uute teadmiste ja oskuste omandamisel……

Meeskonnatöö……

Täiendav info……

……

……

Juhendaja nimi……..

Allkiri ja kuupäev:

……

Retsensendi hinnanguleht **Retsensendi nimi……**

Aprill 2025

Loovtöö autor(id): ……

Loovtöö pealkiri: ……..

Töö sisu (vastavus teemale, eesmärgi sõnastus ja saavutamine, kas tööst selgub autori panus)

……

……

……

……

Hinnang sisule: A B C D E F

Areng töö koostamisel (keelekasutus, fotode, jooniste kasutus, viitamine, töö ülesehitus-sissejuhatus, peatükkide jaotus, alajaotus, kokkuvõte, sisukord, lisad)

……

……

……

……

……

……

Hinnang vormistusele: A B C D E F

RETSENSENDI KOMMENTAARID:

……

……

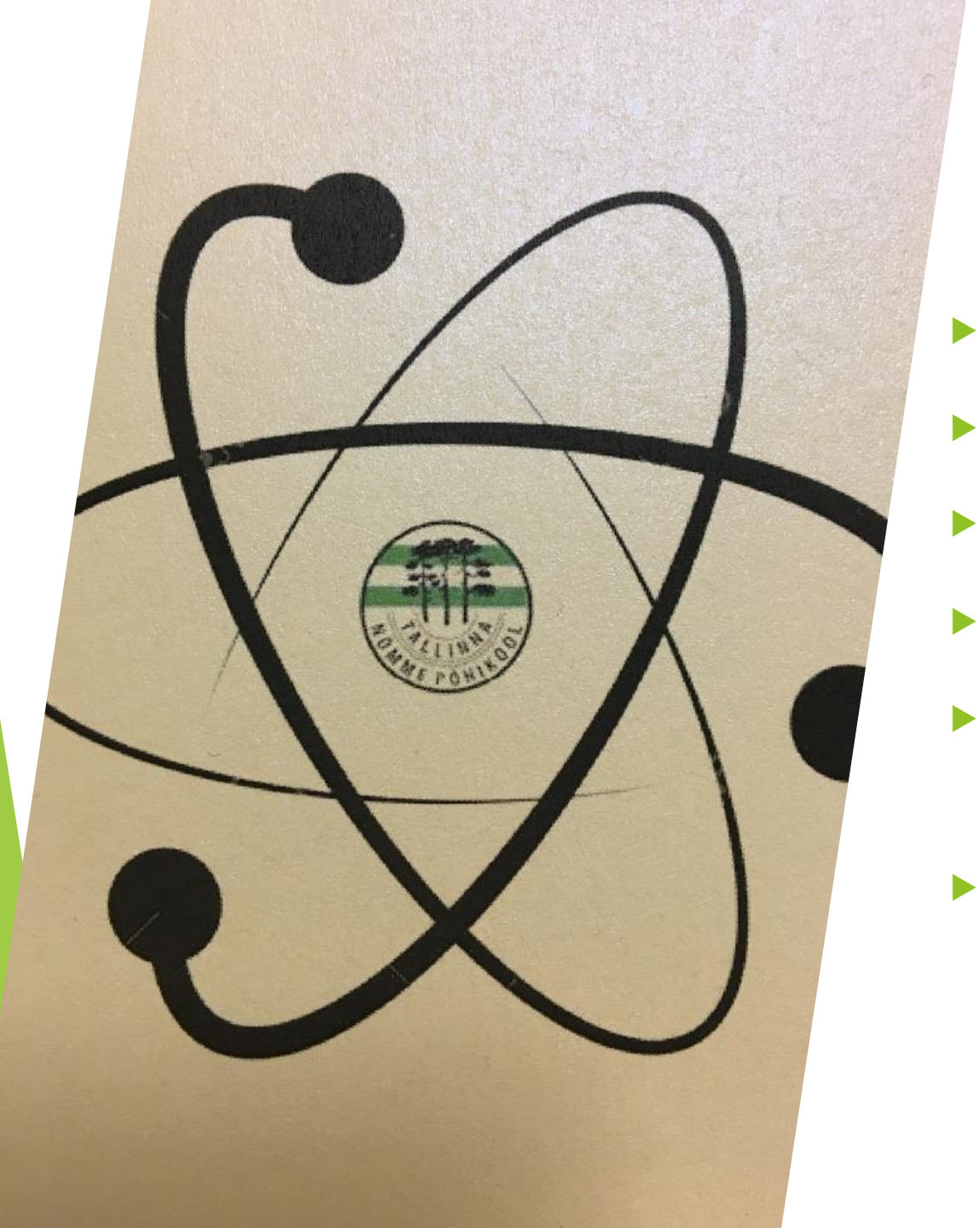
……

……

……

Ettepanek hinnata töö hindega:

A B C D E F



Mõned mõtted veel

- Väljastpoolt kooli juhendajatele infotund.
- Õpilased retsenseerivad?
- Paberkandjal vs digitaalne?
- Kaitsmine peale kevadist koolivaheaega?
- Koostöö Vivita programmi “Ilmapilk” loovtöö õpitoad.
- Ülekooliline teadusfestival “Komeet” uuesti?

Teadusfestival “Komeet” 2019







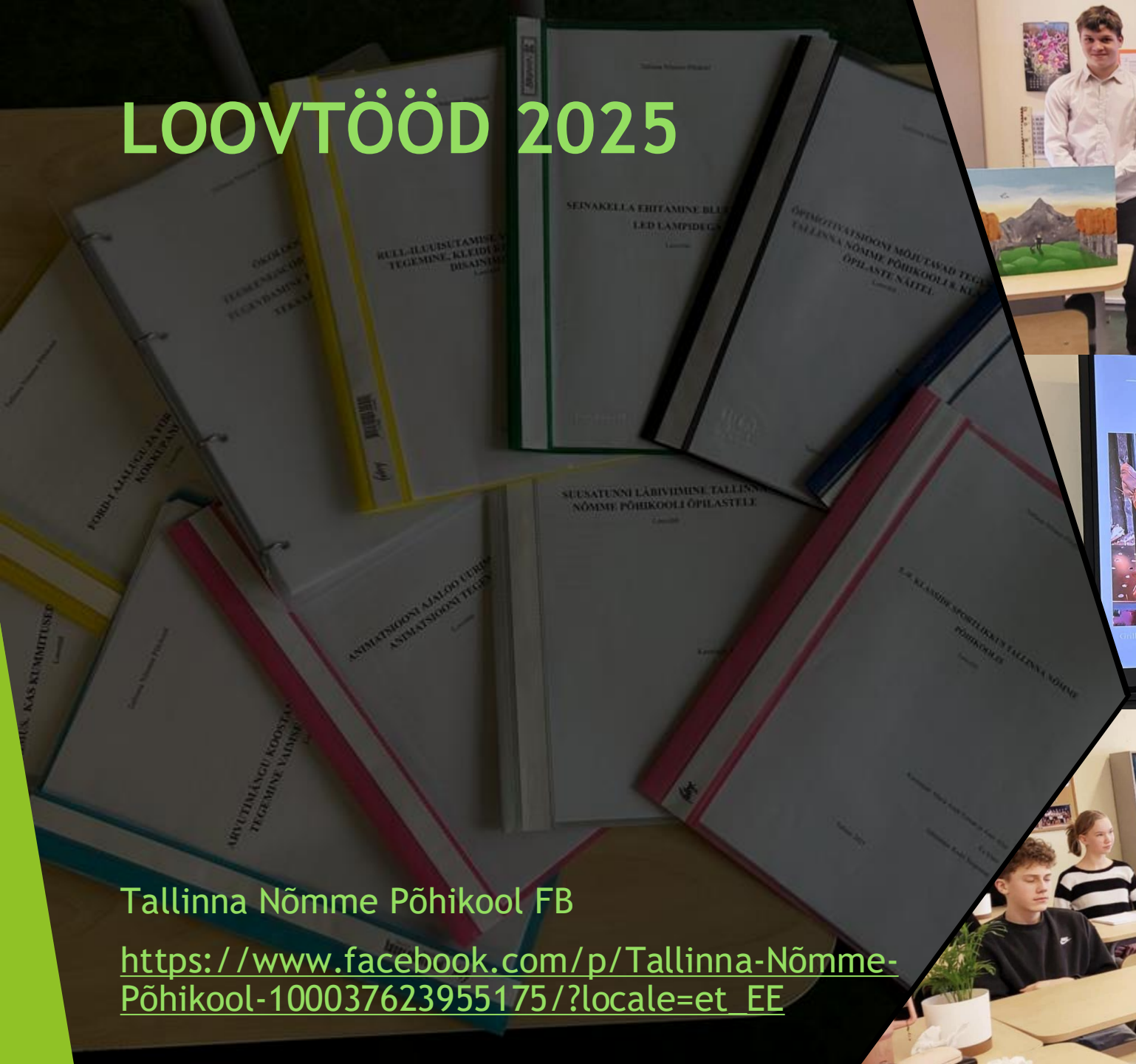
Teadusfestival “Komeet” 2019







LOOVTÖÖD 2025









Tallinna Nõmme Põhikool FB

https://www.facebook.com/p/Tallinna-Nõmme-Põhikool-100037623955175/?locale=et_EE

TÄNAN!