

III teadushariduse konverents - Loodusteadused meie sees ja ümber - millest koolis veel ei räägita

Tartu Tamme Gümnaasiumis, Nooruse 9

Päevajuht: Jaanus Sepp, Tartu Ülikooli teaduskool

13. veebruar 2026

- 9.30 Osalejate registreerimine ja tervituskohv
- 10.20 Konverentsi avamine. Korraldajate tervitused
Tartu Tamme Gümnaasium, TÜ teaduskool, Haridus- ja Teadusministeerium jt
- 10.50 Eesti teaduste akadeemia president **Mart Saarma**
- 11.30 Sirutuspaus
- 11.40 „Kui MATIK läheb õue?“ **Jana Liiv**, Tallinna Ülikooli Haridusteaduste instituudi kasvatusteaduste doktorant
- 12.30 Lõuna
- 13.30 I paralleelsessioonid (valikud 1-10)
- 14.45 Arutelu „Loodusteaduste õppekava – kuidas edasi“. Osalevad Ain Tõnisson, Katrin Vaino, Merille Saare, Mihkel Kangur, Meri Heinsalu.
- 15.45 „Haridus ja inimeseloom. Evolutsioonilise käitumisökoloogi mõtteid nüüdisaja haridussüsteemist“ **Raivo Mänd**, Tartu Ülikool
- 16.40 Kokkuvõtte päevajuhi poolt
- 18.30–21.30 Võrgustikukohtumine meeldivas seltskonnas ja kerged suupisted.
Esineb Tamme Gümnaasiumi õpilaste bänd „Vaikiv Lehekülg“.

14. veebruar 2026

- 9.00 Päeva sissejuhatus
- 9.05 „Tõhusat õppimist toetavad ja takistavad tegurid (TÕTT) ülikoolis matemaatika õppe näitel“ **Taavi Vaikjärv**, Inseneriakadeemia
- 9.35 „TÜ teaduskooli ja Inseneriakadeemia STEAM/MATIK tegevuste tutvustamine“
Kristi Kuusemets, Ana Valdmann
- 10.05 „Komplekssüsteemid aitavad maailma mõista“ **Jüri Engelbrecht ja Tanel Peets**
TTÜ loodusteaduskond, Küberneetika Instituut
- 10.50 Sirutuspaus
- 11.00 II paralleelsessioon (valikud 1-11)
- 11.45 Lõuna
- 12.45 III paralleelsessioon (valikud 1-11)
- 13.45 „Radarikaugeire, mis see veel on?“ **Kaupo Voormansik**, TÜ Observatoorium
- 14.30 Kokkuvõtete tegemine aulas. Konverentsi lõpetamine.

Konverentsi kaasrahastatakse Euroopa Sotsiaalarengu Fond+ TeaMe 3.0 programmi vahenditest ja osaliselt viiakse tegevusi ellu Euroopa Liidu meetme “IT Akadeemia ja inseneriakadeemia arendamine kutse-, üld- ja huvihariduses” raames.

TARTU
Tamme Gümnaasium



TARTU ÜLIKOO
teaduskool



Eesti
Teadusagentuur



Kaasrahastanud
Euroopa Liit



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



INSENERI-
AKADEEMIA



Töötoad

13. veebruar kell 13.30

I-1	Muld, putukad ja kliimamuutus: loov pilk loodusteadustele	Karin Nurme ja Merrit Shanskiy, Eesti Maaülikool
I-2	Taimekasvatus, teraviljad	Mailis Korge ja Indrek Keres, Eesti Maaülikool
I-3	BIO-GEO - uus kursus gümnaasiumis	Ivi Rammul ja Kristjan Pärnamägi, Viimsi Gümnaasium
I-4	Õpilaste süsteemmõtlemise toetamine loodusteaduste õpetamisel	Helen Semilarski, Ana Valdmann, Katrin Vaino, Helin Semilarski, Tartu Ülikool
I-5	Missioon: õhulaev	Proto Avastuskeskus
I-6	Satelliitpildid: tööriistad ja teemad uurimustööks	Tõnis Rüütel, TÜ Tartu observatoorium
I-7	Interdistsiplinaarsus arheoloogilises uurimistöös – näiteid Tartu Ülikooli Archemy labori töödest	Kristiina Johanson, Tartu Ülikool
I-8	Kas biopõhised plastid suudavad asendada fossiilset päritolu materjale?	Livia Matt ja Lauri Vares, TÜ tehnoloogiainstituut
I-9	Arhitektuur – kauge kunst või igapäevane kaaslane	Iris Jurma-Kangur, Eesti Arhitektuurimuuseum
I-10	Aktiivõppe tegevused matemaatikas: 7.-9. klassi kolmnurkade teemadel	Riko Piirsild, Tartu Rahvusvaheline Kool, „Lae end“ 2025. aasta vilistlane

14. veebruar kell 11.00

II-1	Muld, putukad ja kliimamuutus: loov pilk loodusteadustele	Karin Nurme ja Merrit Shanskiy, Eesti Maaülikool
II-2	Taimekasvatus, teraviljad	Mailis Korge ja Evelin Loit-Harro, Eesti Maaülikool
II-3	Tartu Maraton ja kliimamuutused	Liisi Jakobson, TÜ Tartu observatoorium
II-4	Lihtsad katsed, põnevad avastused mustikatega	Tiina Vânt ja Kristi Paas, Tallinna Ülikooli Teadusköök

Konverentsi kaastahastatakse Euroopa Sotsiaalarangu Fond+ TeaMe 3.0 programmi vahenditest ja osaliselt viiakse tegevusi ellu Euroopa Liidu meetme “IT Akadeemia ja inseneriakadeemia arendamine kutse-, üld- ja huvihariduses” raames.

TARTU
Tammes Gümnaasium



TARTU ÜLIKOO
teaduskool



Eesti
Teadusagentuur



Kaastahastanud
Euroopa Liit



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



INSENERI-
AKADEEMIA



II-5	Inseneri mõtteviis klassiruumis- kuidas luua inseneeriaalaseid probleemülesandeid matemaatika ja füüsika tundideks	Inseneriakadeemia
II-6	Miks me mõtleme suurkiskjatest nii erinevalt?	Maris Hindrikson, Tartu Ülikool
II-7	Ravimijääkide ja lämmastikuühendite – levik veekeskkonnas ning nende jätkusuutlik käitlemine ja taaskasutamine	Ivar Zekker, Tartu Ülikool
II-8	Lihtsad ja keerulised	Raili Vilt ja Maksim Ivanov, TÜ teaduskool
II-9	Pildikesi reaalelust - kuidas päriselt MATIK õpet teha?	Kalmer Kivi, Pärnu Ülejõe kooli MATIK-õppe eestvedaja
II-10	Lae end teadmistega ehk uued aktiivõppemeetodid LTT ainetes	„Lae end“ vilistlased
II-11	Vedel valgus	Aare Baumer, Energia avastuskeskus

14. veebruar kell 12.45

III-1	Millist ilmaennustust usaldada?	Erko Jakobson, TÜ Tartu observatoorium
III-2	Vedel valgus	Aare Baumer, Energia avastuskeskus
III-3	Lihtsad katsed, põnevad avastused mustikatega	Tiina Vânt ja Kristi Paas, Tallinna ülikooli Teadusköök
III-4	Õpilaste süsteemmõtlemise toetamine loodusteaduste õpetamisel	Helen Semilarski, Ana Valdmann, Katrin Vaino, Helin Semilarski, Tartu Ülikool
III-5	Nähtamatu maailm meie ümber: kuidas muld mõjutab kliimat ja tulevikku?	Evelin Pihlap, Tartu Ülikool
III-6	Evolutsioonipuud ja loomade evolutsioon – konnaosjast mammutipuuks või konnaosi-mammutipuu-kukemari?	Toomas Esperk, Tartu Ülikool
III-7	Pildikesi reaalelust - kuidas päriselt MATIK õpet teha?	Kalmer Kivi, Pärnu Ülejõe kooli MATIK-õppe eestvedaja

Konverentsi kaastahastatakse Euroopa Sotsiaalarengu Fond+ TeaMe 3.0 programmi vahenditest ja osaliselt viiakse tegevusi ellu Euroopa Liidu meetme “IT Akadeemia ja inseneriakadeemia arendamine kutse-, üld- ja huvihariduses” raames.

TARTU
Tamme Gümnaasium



TARTU ÜLIKOO
teaduskool



Eesti
Teadusagentuur



Kaastahastanud
Euroopa Liit



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



INSENERI-
AKADEEMIA



III-8	Lae end teadmistega ehk uued aktiivõppemeetodid LTT ainetes	„Lae end" vilistlased
III-9	BIO-GEO - uus kursus gümnaasiumis	Ivi Rammul ja Kristjan Pärnamägi Viimsi Gümnaasium
III-10	Kuidas on seotud praetud muna ja süsteemne mõtlemine?	Mihkel Kangur, MTÜ Mondo, Rakvere Riigigümnaasium
III-11	Inseneri mõtleviis klassiruumis- kuidas luua inseneriaalaseid probleemülesandeid matemaatika ja füüsika tundideks	Inseneriakadeemia

Konverentsi kaasrahastatakse Euroopa Sotsiaalarengu Fond+ TeaMe 3.0 programmi vahenditest ja osaliselt viiakse tegevusi ellu Euroopa Liidu meetme “IT Akadeemia ja inseneriakadeemia arendamine kutse-, üld- ja huvihariduses” raames.

TARTU
Täme Gümnaasium



TARTU ÜLIKOOL
teaduskool



Eesti
Teadusagentuur



Kaasrahastanud
Euroopa Liit



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



INSENERI-
AKADEEMIA

